

Caiet de matematică și explorarea mediului pentru clasa I

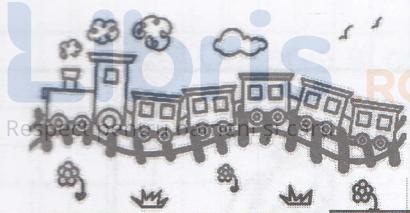
Teste sumative și finale cu descriptori de performanță (model I)

Elev: _____

Clasa: _____

Școala: _____





II. Numerele naturale de la 0 la 31

1. Numerele naturale până la 10

0 0

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

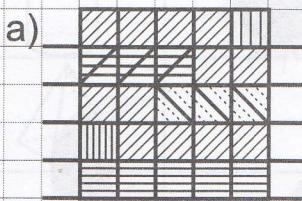
7 7

8 8

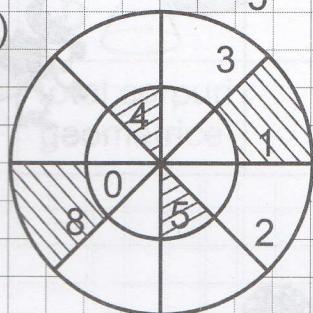
9 9

10

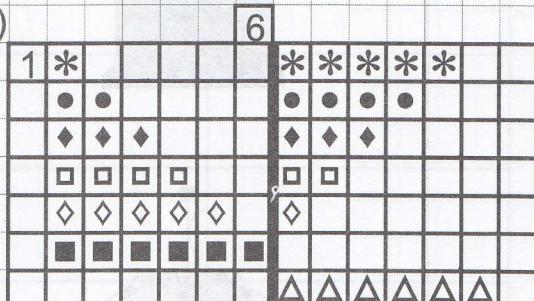
a)



c)



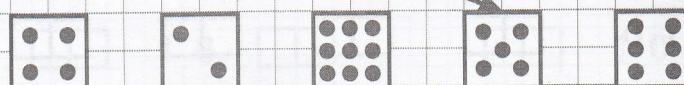
b)



13



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



3

0 — 4 — — —

1 0 — — 4 — —

1 — — 5 — —

— 7 — 5 — —

— 3 — 9 — —

4

1 0 — — — —

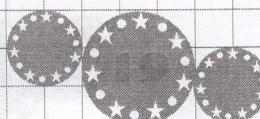
1 0 — — — —

1 0 — — — —

1 0 — — — —

5

	0	1	2	3	4	5	6	7
*	*	*	*					
□	□	□	□	□	□			
◆	◆	◆	◆	◆				
♥	♥							
●	●	●	●	●	●			
△								
■	■	■	■					



2. Numerele naturale de la 10 la 20



1 0

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

2 0

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--



$1 1 = 1 0$

1

$1 6 =$

$1 1 = 1 + 1 0$

$1 6 =$

$1 2 =$

$1 7 =$

$1 2 =$

$1 7 =$

$1 3 =$

$1 8 =$

$1 3 =$

$1 8 =$

$1 4 =$

$1 9 =$

$1 4 =$

$1 9 =$

$1 5 =$

$2 0 =$

$1 5 =$

$2 0 =$





a) Completează predecesorul și succesorul!

b) Încercuiește cifra zecilor.

		1	2		
--	--	---	---	--	--

		1	8		
--	--	---	---	--	--

		1	1		
--	--	---	---	--	--

		1	6		
--	--	---	---	--	--

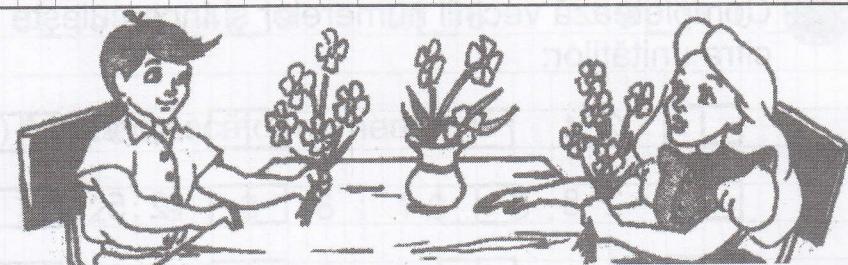
		1	9		
--	--	---	---	--	--

		1	0		
--	--	---	---	--	--

		1	5		
--	--	---	---	--	--

		1	4		
--	--	---	---	--	--

4



5

Scrie numerele naturale de la 10 la 20:

a) pare:

R =

b) impare:



3. Numerele naturale de la 10 la 31



$28 = 20 + 8$

$29 =$

$23 = 3 + 20$

$25 =$

$27 =$

$21 =$

$24 =$

$26 =$



Completează vecinii numerelor și încercuiește cifra unităților:

24

29

28

25

21

20



20

24



30

27

23



Numără în intervalele cerute și subliniază cifra zecilor:

a) $19 \rightarrow 26$

b) $31 \rightarrow 25$

c) $24 \rightarrow 29$

d) $23 \rightarrow 17$



4. Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 31



4 □ 2

3 □ 4

0 □ 1

4 □ 3

□ < □

5 □ 5

5 □ 3

2 □ 2

6 □ 5

□ > □

3 □ 4

8 □ 7

2 □ 6

8 □ 3

□ = □

9 □ 6

3 □ 5

9 □ 7

9 □ 9

□ > □

1 □ 3

10 □ 3

7 □ 10

10 □ 10

□ = □

8 □ 5

4 □ 9

2 □ 6

9 □ 10

□ < □



a) Așază crescător numerele:

7 ; 2 ; 9 ; 3 ; 6 ; 10 ; 0 .

b) Așază descrescător numerele:

1 ; 4 ; 8 ; 3 ; 9 ; 2 ; 6 .

 c) 0 3 1 5 6 ; 0 _____
 6 _____

2 7 5 8 6


 0 2 _____ _____ _____ 1 3 _____
 10 8 _____ _____ _____ 9 7 _____


4 Pune semnul corespunzător:

 1 3 1 7

 2 9 2 8

 3 1 2 8

 3 0 2 9

 2 0 2 5

 2 3 2 8

 2 7 2 7

 2 4 2 6

 2 1 3 1

 1 6 1 4

 1 7 1 5

 1 7 1 4

 1 5 1 5

 1 2 1 6

 1 5 1 6

5

Așază:

a) crescător numerele:

1 0 ; 7 ; 2 8 ; 1 2 ; 3 0 ; 2 ; 2 2 ; 1 8 ; 2 5 .

<input type="checkbox"/>											
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

b) descrescător numerele:

3 ; 2 9 ; 1 4 ; 3 1 ; 1 2 ; 2 7 ; 8 ; 1 9 ; 2 1 .

<input type="checkbox"/>									
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

6

Subliniază numerele pare și încercuiește numerele impare:

2 4 ; 2 8 ; 1 7 ; 8 ; 2 5 ; 1 9 ; 2 6 ; 2 2 ;

9 ; 3 0 ; 2 1 ; 2 7 ; 3 1 ; 2 0 ; 2 3 ; 2 9 .

7

Scrie numerele mai mari decât 19 și mai mici decât 31 și încercuiește cifra unităților.



5. Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 31

1 Ionel are 13 lei. Gigel are 22 lei. Merg împreună la librărie, unde vor să cumpere câte un cadou pentru prietenul lor. Aleg un cățeluș de plus la 10 lei și o pisicuță de plus la 20 de lei.

Ce poate cumpăra Ionel? Dar Gigel?

Ionel _____; Gigel _____.

2 a) Încercuiește numerele care se pot rotunji la 20:
13; 17; 27; 18; 23; 19; 15; 26; 22; 16; 25.

b) Subliniază numerele care se pot rotunji la 10:
8; 16; 13; 15; 9; 12; 11; 7; 14; 16; 6.

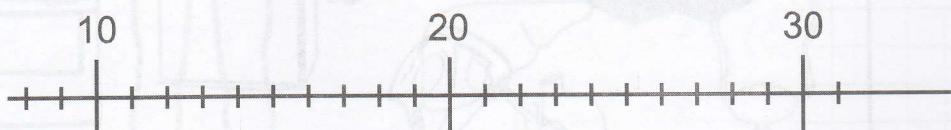
3 Scrie câte 4 numere care se pot rotunji la:

20 → ; ; ; .

30 → ; ; ; .

10 → ; ; ; .

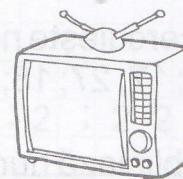
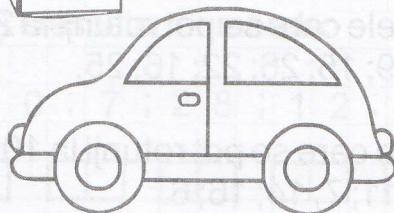
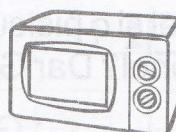
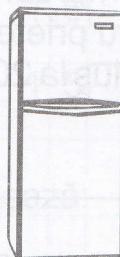
4 Fixează pe axă numerele: 12; 31; 19; 28; 23; 15; 9.



6. Electricitatea

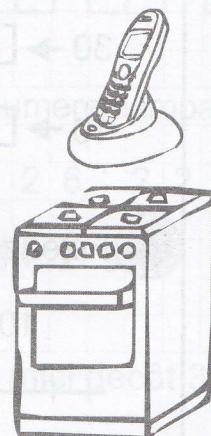
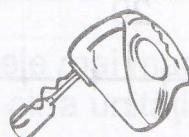
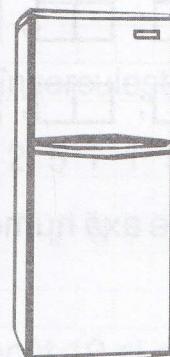
1

Colorează aparatelor care funcționează cu ajutorul curentului electric.



2

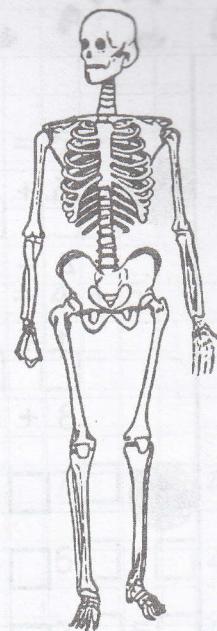
Bifează aparatelor care funcționează fără ajutorul curentului electric.





Scheletul uman se constituie din totalitatea oaselor care alcătuiesc corpul:
– scheletul capului;
– scheletul trunchiului;
– scheletul membelor.

El dă forma corpului și susține mușchii și organele interne.



Recunoașteți și poziționați prin săgeți organele interne pe corpul uman.

